

Table ronde

**Pour une agriculture
plus respectueuse des
pollinisateurs**

Axel Decourtye

21^e Congrès national de l'apiculture française
Du 27 au 30 octobre 2016 à Clermont-Ferrand

Le grand paradoxe

Economie de la pollinisation

- 35 % de la production mondiale d'alimentation
- 153 milliards €/an dans le monde



versus

« La protection des abeilles... ça coûte à l'agriculteur ! »

Promouvoir le service de pollinisation

- **Améliorer les connaissances**

Quel rôle de la pollinisation pour la culture, le système de culture, l'exploitation ?

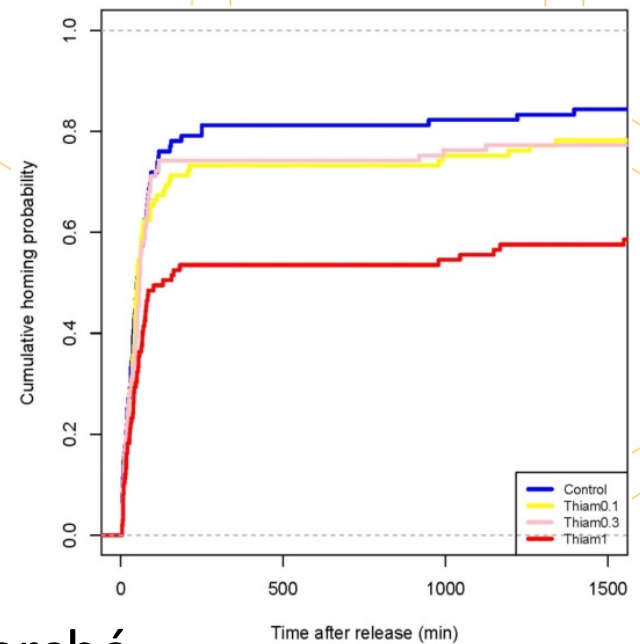
- **Former les agriculteurs**

Mais

- Le service de pollinisation ne concernent pas toutes les cultures → expl. céréales
- Les bénéfices ne sont pas qu'économiques → patrimoniaux, culturels

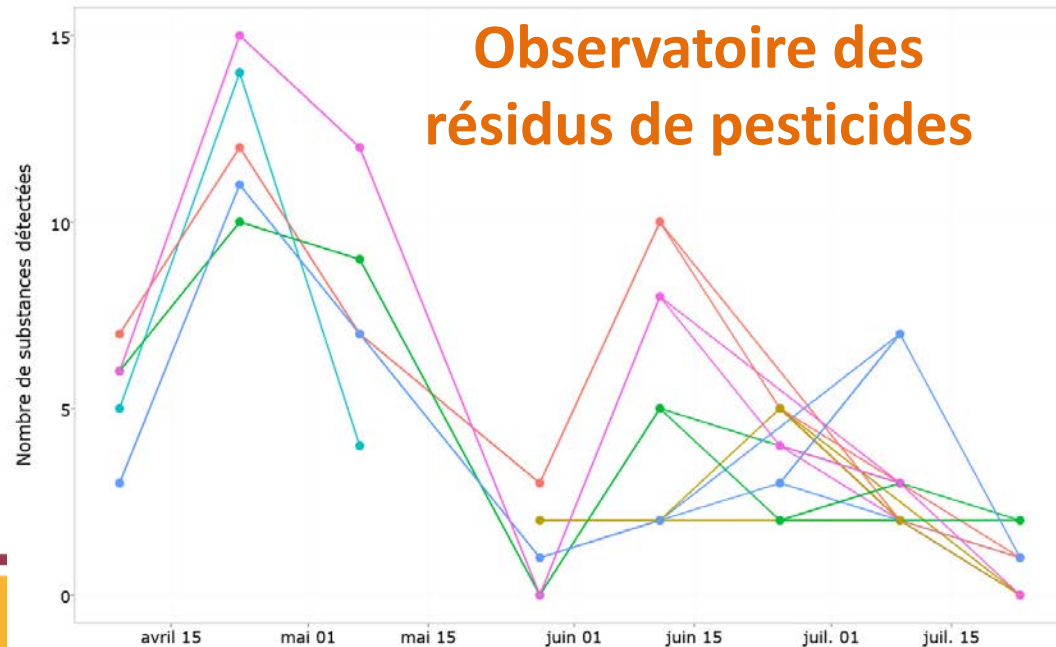
Supprimer les pesticides toxiques

- Renforcer les tests **avant** la mise sur le marché : **Vol de retour**
- Mesurer l'intérêt des pesticides pour protéger les plantes
- Surveiller les effets **après** la mise sur la marché



Fourrier et al. 2016

Observatoire des résidus de pesticides



Vidau et al. 2016

➔ Appuyer les politiques publiques

Le Monde

Le pesticide Cruiser interdit en France pour protéger les abeilles

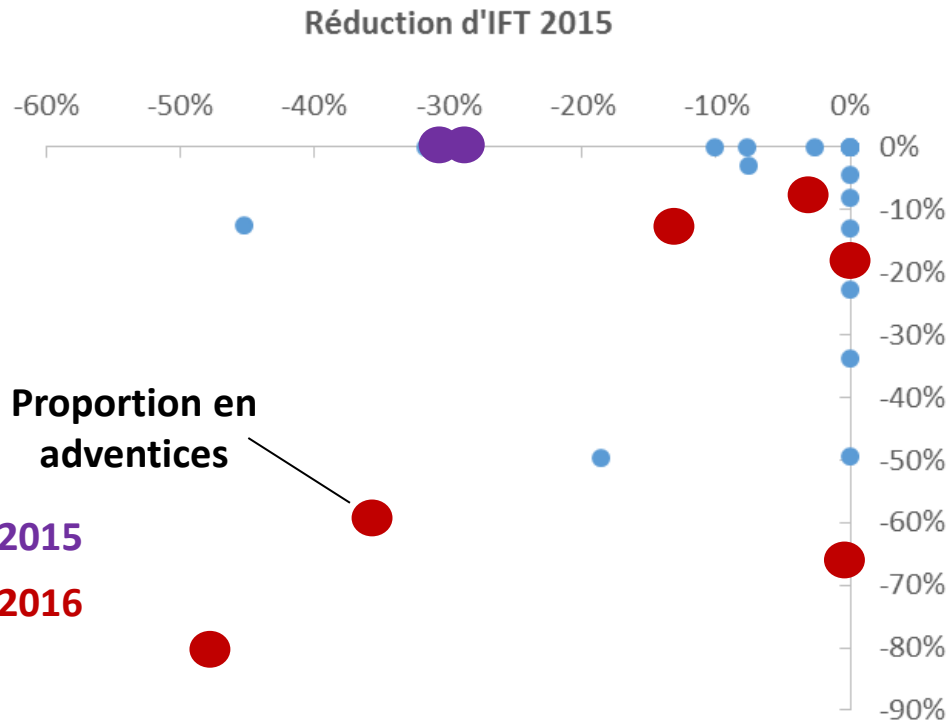
Améliorer les ressources

Flore sauvage

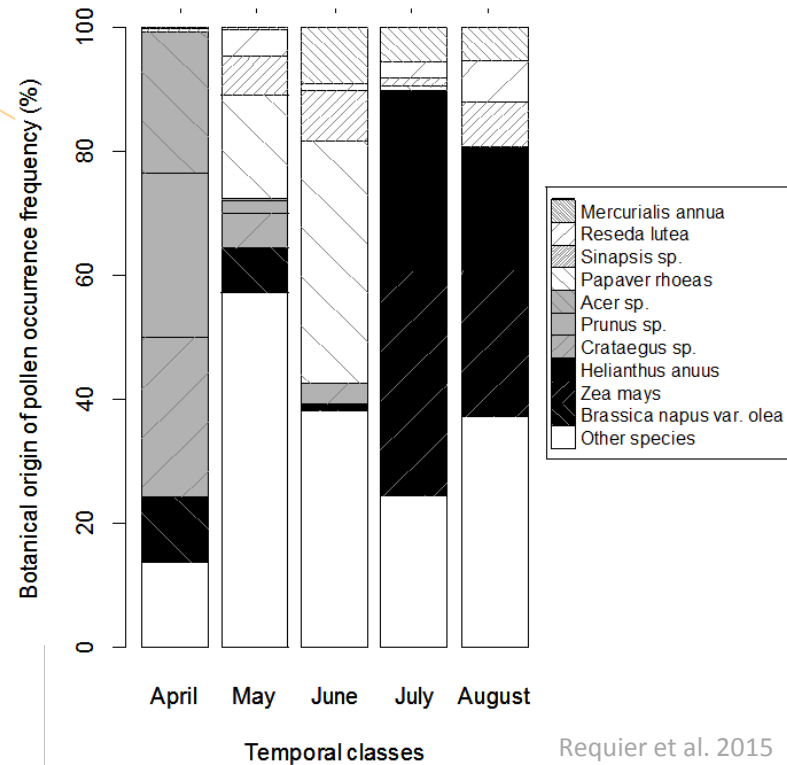
- haies, prairies, jachères, bandes enherbées
- plantes messicoles

Réduire les herbicides et fertilisants

➔ Changement de pratiques à **risque**



Gourrat et al. 2016



➔ Besoin de **fortes ruptures** pour casser la dépendance des systèmes de culture aux pesticides et fertilisants

Nouer le dialogue

- Participer à réinventer une agriculture forte, respectueuse des abeilles et basée sur le service de pollinisation



Gourrat et al. 2016

Mais

- Des pas de temps différents

Urgence de préserver des abeilles

≠

Le changement des systèmes agricoles se fait pas à pas

« *Mon grand-père nourrissait la France... maintenant je dois donner à manger aux abeilles !* »

Remerciements

Partenaires financiers :



Partenaires scientifiques et techniques :

